

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

	Nome	Cordellieri Pierluigi
	Indirizzo	Strada Torre della Fiora, 38, Palombara Sabina (RM)
	Telefono	339.66.79.656
	E-mail	pierluigi.cordellieri@gmail.com PEC: pierluigi.cordellieri@psypec.it
	Nazionalità	Italiana
	Data di nascita	19 gennaio 1971

RIASSUNTO ESPERIENZE PROFESSIONALI

Le attività professionali hanno riguardato in particolare l'impiego in **progetti di ricerca e formazione (1) e nella didattica (2)**

ESPERIENZE PROFESSIONALI

(1) ATTIVITA' IN PROGETTI DI RICERCA E FORMAZIONE

- Date Maggio - ottobre 2003
- Tipo di impiego Attività di ricerca in psicologia sociale.
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto IRSEA (Istituto di Ricerche Sociali Economiche ed Ambientali), via Appia Nuova 206, Roma.
- Specifiche attività svolte Raccolta ed elaborazioni dati all'interno del Progetto europeo Struggle Against Mobbing (SAM), approvato nell'ambito dell'iniziativa comunitaria "EQUAL" per lo sviluppo delle politiche di lavoro

- Date Dicembre 2006 -dicembre 2008
- Tipo di impiego Costruzione di modelli statistici nella profilazione dei criminali.
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università Carlo Cattaneo (LIUC), via C.so Matteotti, 22, Castellanza (VA).
- Specifiche attività svolte Selezione della casistica, allestimento di un questionario, interviste agli autori di reato, analisi dei dati e costruzione di un modello informatico. Progetto di ricerca nazionale: "Dalla Scena del crimine, alla costruzione di un modello per l'analisi e interpretazione dei dati, al profilo logico investigati-vo dell'autore di reato" (MIUR 2005, 127325_001).

- Date Da marzo 2008 a febbraio 2010
- Tipo di impiego Assegno di Ricerca dal titolo: "La percezione della legalità nei contesti giovanili"

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
Facoltà di Psicologia 2 (attualmente Facoltà di Medicina e Psicologia), Sapienza Università di Roma, Facoltà di Psicologia, via dei Marsi, 78, 00185 Roma.
- Specifiche attività svolte
Le attività di ricerca hanno riguardato in particolare gli ambiti dei comportamenti anti-sociali, della legalità e della sicurezza, e dello sviluppo morale
- Date
Dal 2006 ad oggi
- Tipo di impiego
Collaboratore e poi Responsabile scientifico per i progetti sulla sicurezza stradale denominati "ICARO". Progetti nazionali, rinnovati annualmente, a cura della Polizia Stradale, Ministero dell'interno, in collaborazione con il Ministero Infrastrutture e Trasporti, il Ministero dell'Istruzione, la Sapienza Università di Roma, la Fondazione ANIA e altre associazioni ed enti.
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma. Via dei Marsi, 78, Roma.
- Specifiche attività svolte
Stesura di questionari *pre* e *post* intervento per la valutazione dell'efficacia dell'intervento e ricerche in ambito di Psicologia del Traffico. Ideazione dei contenuti formativi e formazione degli Operatori di Polizia che svolgono gli interventi nelle Scuole italiane per tutto il territorio nazionale.
- Date
Da luglio 2010 a settembre 2011
- Tipo di impiego
Ricercatore per il progetto europeo ICARUS, dedicato alle attività di ricerca e formazione in tema di sicurezza stradale.
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma, via dei Marsi, 78, 00185 Roma.
- Specifiche attività svolte
Funzione di *Project monitoring*, con attività di ricerca, ideazione e implementazione di un modello di formazione multiculturale sulla sicurezza stradale, per i giovani europei. Progetto Europeo ICARUS (*Inter-Cultural Approaches for Road Users Safety-TREN/SUB/01-2008*). Il progetto ha coinvolto 14 Paesi europei.
- Date
Da gennaio 2012 a luglio 2012
- Tipo di impiego
Attività di ricerca e formazione in criminologia
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
CIRMPA (Centro interuniversitario per la Ricerca sulla Genesi e lo Sviluppo delle Motivazioni Prosociali e Antisociali), Sapienza Università di Roma, piazzale Aldo Moro, 5, 00185 Roma.
- Specifiche attività svolte
Attività di revisione tecnica nella costruzione e implementazione di ausili multimediali da utilizzare nella formazione
- Date
Da febbraio a maggio 2012
- Tipo di impiego
Attività di ricerca in tema di sicurezza stradale
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
CUEIM (Consorzio Universitario di Economia Industriale e Manageriale), via Interrato dell'Acqua Morta, 26, Verona (www.development.cueim.com).
- Specifiche attività svolte
Valutazione degli effetti delle Campagne ICARO, Progetti nazionali sulla sicurezza stradale promossi annualmente dal Ministero dell'Interno, Polizia di Stato, specialità Polizia Stradale. Le attività

hanno riguardato la realizzazione di una batteria di questionari, la raccolta e l'elaborazione dei dati, con la stesura di un report finale.

- Date Da aprile 2012 a settembre 2012
- Tipo di impiego Attività di ricerca e formazione nel supporto agli anziani
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Fondazione Santa Lucia, Istituto di Ricovero e cura a carattere scientifico (IRCCS), con sede in via Ardeatina, 306.
- Specifiche attività svolte Attività di ricerca e stesura delle linee guida per l'approccio e il supporto agli anziani.

- Date Ottobre 2015 ad oggi
- Tipo di impiego **Coordinatore Nazionale del Progetto ANIA CARES, Assistenza alle vittime di incidenti stradale**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Fondazione ANIA. Via di San Nicola da Tolentino, 72, 00187 Roma
- Specifiche attività svolte Membro del comitato scientifico del Progetto, ha partecipato alla stesura delle linee guida per il pronto soccorso psicologico rivolto alle vittime di incidenti stradali, e alla formazione degli psicologi che erogano l'intervento. Le attività di formazione hanno riguardato in particolare aspetti di psico-traumatologia, elaborazione del lutto, intervento di sostegno psicologico nella fasi acuziali e post-acuziali.

- Date Da settembre 2015 a agosto 2016
- Tipo di impiego Assegno di Ricerca dal titolo: "I sistemi valoriali e di appartenenza della Polizia di Stato "
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma, via dei Marsi, 78, 00185 Roma.
- Specifiche attività svolte Le attività hanno riguardato: ricerche sui sistemi valoriali e di appartenenza degli Operatori della Polizia di Stato, l'implementazione di un modulo di intervento formativo finalizzato a sensibilizzare gli stessi Operatori di Polizia sugli aspetti valoriali e di appartenenza adeguati alla loro attività professionale.

- Date Da dicembre 2016 a novembre 2017
- Tipo di impiego **Assegno di Ricerca, categoria A, tipologia II, della durata di 1 anno, dal titolo: "Atteggiamenti, comportamenti e percezione del rischio alla guida. Alcuni paradossi nei guidatori"**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma, via dei Marsi, 78, 00185 Roma.
- Specifiche attività svolte Le attività di ricerca hanno riguardato in particolare gli ambiti della sicurezza stradale, delle determinanti psichiche dei comportamenti di rischio alla guida

- Date Da febbraio 2018 a gennaio 2019
- Tipo di impiego Assegno di Ricerca: " La sicurezza stradale: il multitasking e la distrazione"
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma, via dei Marsi, 78, 00185 Roma.

<ul style="list-style-type: none"> • Specifiche attività svolte 	<p>Le attività di ricerca hanno riguardato in particolare gli ambiti della sicurezza stradale, delle determinanti psichiche dei comportamenti di rischio alla guida</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Tipo di impiego 	<p>Da giugno 2019 a maggio 2020 Ricercatore e formatore per "#HashTag Project – Progetto di sensibilizzazione contro le discriminazioni di genere nelle comunicazioni digitali" (bando Prot. 562/2019</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Specifiche attività svolte 	<p>Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma, via dei Marsi, 78, 00185 Roma. Prestazione per ideazione di un questionario sul fenomeno delle discriminazioni di genere nelle comunicazioni digitali, elaborazioni statistica dei dati e stesura di un rapporto scientifico (Attività 3); ideazione e progettazione del kit formativo e dei suoi materiali (Attività 4); elaborazione delle informazioni relative ai test di valutazione del percorso formativo e dei relativi materiali (kit) (Attività 6); formazione di formatori</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Tipo di impiego 	<p>Da giugno 2019 a maggio 2020 Ricercatore e formatore per "#HashTag Project – Progetto di sensibilizzazione contro le discriminazioni di genere nelle comunicazioni digitali" (bando Prot. 562/2019</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Specifiche attività svolte 	<p>Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma, via dei Marsi, 78, 00185 Roma. Ideazione di un questionario sul fenomeno delle discriminazioni di genere nelle comunicazioni digitali, elaborazioni statistica dei dati e stesura di un rapporto scientifico (Attività 3); ideazione e progettazione del kit formativo e dei suoi materiali (Attività 4); elaborazione delle informazioni relative ai test di valutazione del percorso formativo e dei relativi materiali (kit) (Attività 6); formazione di formatori</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Tipo di impiego 	<p>Da febbraio 2020 al 2022 Ricercatore e formatore per il Progetto PON Legalità "Nei panni di Caino per capire e difendere le ragioni di Abele"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Specifiche attività svolte 	<p>Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma, via dei Marsi, 78, 00185 Roma.</p> <ul style="list-style-type: none"> • analisi dei fabbisogni territoriali; • implementazione di un kit formativo; • verifica del kit formativo; • supervisione delle attività formative basate sull'uso di realtà virtuale immersiva.

(2) ATTIVITA' DIDATTICA: FORMAZIONE E INSEGNAMENTO

- Date Dal 2004 al 2008
 - Tipo di impiego Insegnamento di Psicologia dell'educazione.
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola di Specializzazione per Insegnanti di Scuole Secondarie (S.I.S.S.), Università del Lazio, presso l'Università degli Studi di Roma Tre, Via Ostiense, 159, 00154 Roma. La durata dei corsi è stata di 16 ore annuali

- Date Dall'anno accademico 2006-2007 al 2012-2013
 - Tipo di impiego Insegnamento di Psicologia della comunicazione.
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Master di II Livello in Psicologia dell'arte e dell'organizzazione museale (Art Management Psychology), diretto dal Prof. Paolo Bonaiuto, Sapienza Università di Roma, Facoltà di Medicina e Psicologia.
 - Specifiche attività svolte Il corso dal titolo "L'impiego degli audiovisivi nella didattica ed elementi di comunicazione audiovisiva" è stato annualmente della durata di 8 ore annuali

- Date Dall'anno accademico 2008-2009 ad oggi
 - Tipo di impiego Tutor alla didattica
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma, via dei Marsi, 78, 00185 Roma.
 - Specifiche attività svolte Collaborazione alla didattica per l'insegnamento di "Legalità e sicurezza: aspetti psicologici e giuridici".

- Date Dall'anno accademico 2012-2013 al 2018-2019
 - Tipo di impiego Insegnamento di Psicologia generale
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium", in via Cremolino, 141, Roma (www.pfse-auxilium.org).
 - Specifiche attività svolte Professore a contratto per l'insegnamento di Psicologia generale.

- Date Dall'anno accademico 2014-2015 ad oggi
 - Tipo di impiego Insegnamento di Psicologia sociale
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium", in via Cremolino, 141, Roma (www.pfse-auxilium.org).
 - Specifiche attività svolte Professore a contratto per l'insegnamento di sociale.

- Date Da febbraio a marzo 2015
 - Tipo di impiego Insegnamento presso l'Istituto per Ispettori di Nettuno della Polizia di Stato
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto per Ispettori di Nettuno, Via Santa Barbara 94, 00048 Nettuno (RM).
 - Specifiche attività svolte Docente nel 2° corso di qualificazione per "Tutor responsabile dell'addestramento dei protocolli operativi per operatori di Polizia di Frontiera". Il corso ha avuto una durata di 24 ore.

- Date Giugno 2015
 - Tipo di impiego Insegnamento presso la Scuola di Polizia Tributaria della Guardia

di Finanza

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
• Specifiche attività svolte

Scuola di Polizia tributaria. Centro Studi Economici Finanziari
Docente nel Corso di metodologie di formazione e tecniche didattiche nel Corso per Ufficiali Formatori presso i reparti di Istruzione.
- Date
• Tipo di impiego
• Nome e indirizzo del datore di lavoro
• Specifiche attività svolte

Dall'anno accademico 2015-2017 ad oggi
Insegnamento di Teorie e tecniche di analisi psicologica
Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium", in via Cremolino, 141, Roma (www.pfse-auxilium.org).
Professore a contratto per l'insegnamento.
- Date
• Tipo di impiego
• Nome e indirizzo del datore di lavoro
• Specifiche attività svolte

Novembre 2016 a gennaio 2018
Docente per i Dirigenti penitenziari e per i funzionari del corpo di Polizia Penitenziaria
Dipartimento dell'amministrazione penitenziaria (DAP) in via Giuseppe Barellai, 140, Roma
Formazione per i Dirigenti penitenziari e per i funzionari del corpo di Polizia Penitenziaria sulla "pratica manageriale nella gestione dell'emergenza"
- Date
• Tipo di impiego
• Nome e indirizzo del datore di lavoro
• Specifiche attività svolte

Anno accademico 2017/2018
Insegnamento presso l'Istituto per Ispettori di Nettuno della Polizia di Stato
Istituto per Ispettori di Nettuno, Via Santa Barbara 94, 00048 Nettuno (RM).
Docente nei 9o e 10 o Corsi Formazione per Vice Ispettori della Polizia di Stato tenuto presso l'IPI di Nettuno dal 12/09/2017 all' 11/03/2018.
- Date
• Tipo di impiego
• Nome e indirizzo del datore di lavoro
• Specifiche attività svolte

Dall'anno accademico 2019-2020
Insegnamento di Valutazione del danno per le vittime di incidenti stradali
CAF di Alta Formazione in Valutazione del Danno Biologico di natura Psicica. Sapienza Università di Roma, Facoltà di Medicina e Psicologia, via dei Marsi 78, Roma.
Docente
- Date
• Tipo di impiego
• Nome e indirizzo del datore di lavoro
• Specifiche attività svolte

Anno accademico 2019-2020
Docente presso il Corso di Alta Formazione (CAF) in Pronto Soccorso Psicologico
CAF di Alta Formazione in Valutazione del Danno Biologico di natura Psicica. Sapienza Università di Roma, Facoltà di Medicina e Psicologia, Via dei Marsi, 78, Roma.
Docente

<ul style="list-style-type: none"> Date • Tipo di impiego • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Specifiche attività svolte 	<p>Anno accademico 2019-2020</p> <p>Docente presso il Corso di Alta Formazione (CAF) in Valutazione del danno Psicologico.</p> <p>CAF di Alta Formazione in Valutazione del Danno Biologico di natura Psicica. Sapienza Università di Roma, Facoltà di Medicina e Psicologia, Via dei Marsi, 78, Roma.</p> <p>Docente</p>
<ul style="list-style-type: none"> Date • Tipo di impiego • Nome e indirizzo del datore di lavoro Specifiche attività svolte 	<p>Dall'anno accademico 2019-2020 ad oggi</p> <p>Insegnamento di Principi di terapia Cognitivo-Comportamentale Istituto Strategico- Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Strategica, v.le Oceano Atlantico n.13 0014. Scuola riconosciuta dal MIUR.</p> <p>Docente</p>
<ul style="list-style-type: none"> Date • Tipo di impiego • Nome e indirizzo del datore di lavoro Specifiche attività svolte 	<p>Dall'anno accademico 2019-2020 ad oggi</p> <p>Insegnamento di Principi di terapia Cognitivo-Comportamentale Istituto Strategico- Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Strategica, v.le Oceano Atlantico n.13 0014. Scuola riconosciuta dal MIUR.</p> <p>Docente</p>
<ul style="list-style-type: none"> Date • Tipo di impiego • Nome e indirizzo del datore di lavoro Specifiche attività svolte 	<p>Dall'anno accademico 2019-2020 ad oggi</p> <p>Insegnamento di Psicologia dell'emergenza e del Pronto Soccorso Psicologico</p> <p>SEF .Scuola Europea di Psicoterapia Funzionale. Parco Comola Ricci, 41 - 80122 Napoli</p> <p>Docente</p>
<ul style="list-style-type: none"> Date • Tipo di impiego • Nome e indirizzo del datore di lavoro Specifiche attività svolte 	<p>Dall'anno accademico 2019-2020 ad oggi</p> <p>Insegnamento di Psicologia dell'emergenza e del Pronto Soccorso Psicologico</p> <p>Master di II Livello in Psicologia dell'Emergenza e psicotraumatologia della Lumsa Università e Consorzio Universitario Humanitas</p> <p>Docente</p>
<ul style="list-style-type: none"> Date • Tipo di impiego Nome e indirizzo del datore di lavoro Specifiche attività svolte 	<p>Dall'anno accademico 2021-2022 al 2022-2023</p> <p>Docente del Corso Legalità e Sicurezza, Corso di Studi Psicologia giuridica, forense e criminologica LM-51 (cod. 1055695; 6 CFU)</p> <p>Facoltà Medicina e psicologia, Sapienza Università di Roma</p> <p>Docente</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Tipo di impiego 	<p>Dall'anno accademico 2021-2022 al 2022-2023</p> <p>Docente del Corso Psicologia generale, Corso di Studi Mediazione</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore 	<p>linguistica e interculturale L-12 (cod. 1023709)</p> <p>Facoltà di Lettere e Filosofia, Sapienza Università di Roma Associazione dedita allo studio e alla riabilitazione di persone con disagi psichici gravi.</p>
<p>Specifiche attività svolte</p>	<p>Docente</p>
<p>Date</p> <p>Tipo di impiego</p>	<p>Dall'anno accademico 2021-2022 ad oggi</p> <p>Docente del Corso Psicologia della Comunicazione, Corso di Studi Farmacia LM-13 (cod. 10595410; 6 CFU)</p>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Specifiche attività svolte</p>	<p>Facoltà Farmacia e Medicina, Sapienza Università di Roma</p> <p>Docente</p>
<p>Date</p> <p>Tipo di impiego</p>	<p>Dall'anno accademico 2022-2023 ad oggi</p> <p>Docente del Corso Processi Cognitivi ed emotivi nelle dinamiche violente, Corso di Studi Psicologia giuridica, forense e criminologica LM-51 (cod. 10612358; 6 CFU)</p>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Specifiche attività svolte</p>	<p>Facoltà Medicina e psicologia, Sapienza Università di Roma</p> <p>Docente</p>

ALTRI IMPIEGHI

<ul style="list-style-type: none"> • Date • Tipo di impiego • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore 	<p>Febbraio 2001 -agosto 2006</p> <p>Operatore di comunità.</p> <p>Comunità Reverie di Capena (RM), con sede in via Madonna due ponti, snc, Capena (RM)</p> <p>Associazione dedita allo studio e alla riabilitazione di persone con disagi psichici gravi.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Specifiche attività svolte 	<p>Le attività di ricerca hanno riguardato in particolare gli ambiti dei comportamenti anti-sociali, della legalità e della sicurezza, e dello sviluppo morale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Tipo di impiego • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Specifiche attività svolte 	<p>Dal 2009 ad oggi</p> <p>Attività di psicoterapia.</p> <p>Viale dei Parioli 160, Roma.</p> <p>Attività privata in psicoterapia e consulenza in ambito forense.</p>

EDUCAZIONE E FORMAZIONE

- Date 12 luglio 2000
- Nome Istituto di istruzione Facoltà di Psicologia, Sapienza Università di Roma, via dei Marsi, 78, 00185 Roma.
- Qualifica conseguita **Laurea in Psicologia** (Indirizzo di Psicologia Clinica e di Comunità).
Voto di Laurea 110/110 con lode.

- Date 25 novembre 2004
- Qualifica conseguita **Abilitazione**
Iscritto all'Ordine degli Psicologi del Lazio, sezione A n. 12417.

- Date Anno accademico 2004-2005
- Nome Istituto di istruzione Sapienza Università di Roma, piazzale Aldo Moro, 5, 00185 Roma.
- Qualifica conseguita **Dottorato di Ricerca** in Psicologia Dinamica, Clinica e dello Sviluppo.

- Date Anno accademico 2008-2009
- Nome Istituto di istruzione Istituto di Psicologia Cognitiva post-Razionalista (IPRA), con sede in via Bertoloni, 19, Roma.
- Qualifica conseguita **Specializzazione in psicoterapia.**
La Scuola è regolarmente riconosciuta dal MIUR per l'abilitazione alla formazione in psicoterapia. Valutazione 70/70

- Date Anno accademico 2011-2012
- Nome Istituto di istruzione Scuola di Specializzazione in Valutazione Psicologica e Consulenza (Counselling). Sapienza Università di Roma, piazzale Aldo Moro, 5, 00185 Roma.
- Qualifica conseguita **Specializzazione in psicologia**
La Scuola accredita alla Specializzazione in Psicologia, utile al fine dell'accesso al secondo livello dirigenziale per il personale del ruolo sanitario del Servizio sanitario nazionale (*Decreto 2 Agosto 2000, recante modifiche ed integrazioni al Decreto ministeriale 30 gennaio 1998*). Valutazione 110/110 con Lode.

- Attività di tirocinio Tra le diverse attività di tirocinio svolte tra 2006 e il 2012 per il conseguimento delle specializzazioni:
 - Date 14 aprile -14 settembre 2009
 - Tirocinio Azienda Sanitaria Locale Roma G
Centro di Salute Mentale di Monterotondo (RM), via della Costituzione 11/a, 00015 Monterotondo (RM).

 - Date 7 maggio 2010-7 aprile 2011
 - Tirocinio Azienda Ospedaliera Sant'Andrea.

UOC di Psichiatria, responsabile Prof. Tatarella, via di Grottarossa, 1035-1039, 00189 Roma, Sapienza Università di Roma.

COMPETENZE PERSONALI

Competenze linguistiche

Inglese

Capacità di lettura
Buono

Capacità di scrittura
Buono

Capacità di espressione orale
Buono

Francese

Capacità di lettura
Buono

Capacità di scrittura
Buono

Capacità di espressione orale
Buono

Competenze comunicative e gestionali

Capacità di lavorare in gruppo maturata in molteplici situazioni, in particolare nel contesto della comunità psichiatrica. Capacità di sostenere e fronteggiare pazienti con disagi psichici gravi.

Competenze psicometriche e nell'impiego dei test

Avanzate competenze psicometriche e nell'analisi dei dati, buona conoscenza degli applicativi per le elaborazioni statistiche (SPSS, Statistica, Statview, Excel, ecc.). Conoscenze significative nell'ambito della valutazione psicologica e psicodiagnostica.

Patente di guida

B

Ulteriori competenze riconosciute

Nominato dall'Ordine degli Psicologi del Lazio **referente per la Sicurezza Stradale** all'interno della Consulta della mobilità per il Comune di Roma, e membro del gruppo di lavoro in psicologia dell'emergenza.

L'attività di ricerca negli ultimi anni si è focalizzata su linee relative allo sviluppo e al giudizio morale, alla legalità e trasgressione, in particolare negli adolescenti e giovani adulti, e alla Psicologia del Traffico e della Sicurezza Stradale.

ARTICOLI

1. Bonaiuto, P., Biasi, V. & Cordellieri, P. (2002). Using artistic materials in psychology teaching. Humorous illustrations and film sequences on "Type A" and "Type B" behavioral patterns. In T. Kato (Ed.), *Art and Environment*. Takarazuka University of Art and Design, Takarazuka (pp. 399- 402).
2. Cordellieri, P., Giannini, A.M., Biasi, V. & Bonaiuto, P. (2002). La rappresentazione cinematografica di ambienti. Realtà, finzioni e ambivalenze. Comunicazione presentata al *II Incontro Nazionale "La Psicologia ambientale in Italia"*, Roma, 2002. *Abstract* pubbl. in: G. Carrus, F. Fornara, M. Scopelliti (a cura di), *La psicologia ambientale in Italia. Secondo Incontro Nazionale. Roma, 2002. Riassunti delle Comunicazioni*. Università di Roma "La Sapienza", Roma (pp. 31-32).
3. Cordellieri, P. (2003). Magia e suggestione nelle narrazioni filmiche. In E. Barone (a cura di), *Programma e Sintesi di Relazioni del I Congresso Nazionale "Medicina e Psicologia tra Terapia e Manipolazione. Informazione e Disinformazione nello Scenario Intermultimediale"*. Roma, E.U.R. (pp. 124-125).
4. Biasi, V., Bonaiuto, P. & Cordellieri, P. (2004). La componente estetica nella comunicazione didattica. Opportunità offerte dalle nuove tecnologie. *TD Tecnologie Didattiche*, 1, 4-13. Retrieved from: <https://www.readcube.com/articles/10.17471%2F2499-4324%2F438>
5. Bonaiuto, P., Biasi, V. & Cordellieri, P. (2005). L'esperienza estetica come fattore di apprendimento. Costruzione e fruizione di filmati per la Psicologia generale. In P. Bisiacchi, P. Boscolo, N. De Carlo, R. Job, A. Lis, S. Roncato, R. Vinello & F. Zambelli (a cura di), *Verso una nuova qualità dell'insegnamento e apprendimento della Psicologia. I*. Università degli Studi di Padova, Padova (pp. 141-149).
6. Bonaiuto, P., Biasi, V. & Cordellieri, P. (2007). Esperienza estetica, apprendimento e relazioni con la personalità. In P. Bisiacchi, P. Boscolo, N. De Carlo, R. Job, A. Lis, S. Roncato, R. Vianello & F. Zambelli (a cura di), *Verso una nuova qualità dell'insegnamento e apprendimento della Psicologia. II*. Università degli Studi di Padova, Padova (pp. 101-111).
7. Cordellieri P., Biasi V. & Bonaiuto P. (2007). Aesthetic Emotion as a Learning Factor. Experimental Confirmations Through Didactic Films for General Psychology. In V. L. Zammuner & C. Galli (Eds), *Giornata di Studi sulle Emozioni. 19 novembre 2007, Padova. Proceedings*. Padua: CLEUP (pp. 85-88).
8. Biasi, V., Bonaiuto P & Cordellieri, P. (2009). Le indagini sperimentali sui rapporti fra emozioni estetica e apprendimento della Psicologia. Filmati didattici in tema di creatività. . In P. Bisiacchi, P. Boscolo, N. De Carlo, R. Job, A. Lis, S. Roncato, R. Vianello & F. Zambelli (a cura di), *Verso una nuova qualità dell'insegnamento e apprendimento della Psicologia. III*. Università degli Studi di Padova, Padova (pp. 99-110).
9. Pepe, S., Cordellieri, P, Giannini, A.M., Sgalla, R., Di Stefano, C. (2009). *Disimpegno morale, mass media e casi di cronaca nera*. *Rassegna italiana di criminologia*, 3,1, 93-116. Retrieved from: <https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/ric/article/view/895/867>
10. Giannini, A., Cordellieri, P (2010). *La rappresentazione della Malattia mentale nelle opere cinematografiche di Alfred Hitchcock*. *Modelli per la mente*, 3, 3, 83-90.

ARTICOLI SCIENTIFICI PEER REVIEW

11. Laghi, F., Cordellieri, P., Baralla, F., Giannini, A.M. (2010). *Lo sviluppo e la validazione per la misurazione di un nuovo strumento per la misurazione dell'umorismo: la Humour Scale*. In Counseling, 3,3.
12. Giannini, A.M., Ferlazzo, F., Sgalla, R., Cordellieri, P., Baralla, F., Pepe, S. (2012). The Use of video in road safety training: cognitive and emotional effects. *Accident Analysis and Prevention*, 52 (2013), 111-117. DOI: [10.1016/j.aap.2012.12.023](https://doi.org/10.1016/j.aap.2012.12.023)
13. Boccia, M., Cordellieri, P., Piccardi, L., Ferlazzo, F., Guariglia, C., Giannini, A.M (2014). Gender differences in solving moral dilemmas: are there any implications for aero-space flight experts? *Italian Journal of aerospace medicine* 10:12-23.
14. Boccia M., Piccardi, L. Cordellieri, P. Guariglia, C., Giannini A.M. (2015). EMDR therapy for PTSD after motor vehicle accidents: meta-analytic evidence for specific treatment. *Frontiers in Human Neuroscience* 9(213) doi:10.3389/fnhum.2015.00213. DOI: [10.3389/fnhum.2015.00213](https://doi.org/10.3389/fnhum.2015.00213)
15. Colangeli, S., Boccia, M., Piccardi, L., Verde, P., Cordellieri, P., Ferlazzo, F., Giannini, A.M. (2015). Moral Decision-Making in Military Pilots versus Military Personnel. *Italian Journal of Aerospace Medicine* (13), 72-84.
16. Cordellieri, P., Stoica, L. V., Kormakova, D., Giannini, A.M. (2016). Gender Differences In Solving Moral Dilemmas: Operational Consequences Of Care-And Justice-Oriented Behavior. *Italian Journal of Aerospace Medicine*, 14 (66-68; Rapid communication). Retrieved from: <http://ijasm.altervista.org/index.php/ijasm/article/view/199>
17. Cordellieri P, Baralla F, Ferlazzo F, Sgalla R, Piccardi L and Giannini AM (2016). Gender Effects in Young Road Users on Road Safety Attitudes, Behaviors and Risk Perception. *Front. Psychol.* 7:1412. DOI: [10.3389/fpsyg.2016.01412](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01412)
18. Boccia, M, Dacquini, C., Piccardi, L., Cordellieri, P., Guariglia, C., Ferlazzo, F., Ferracuti, S., Giannini, A.M. (2016). Neural foundation of human moral reasoning: an ALE meta-analysis about the role of personal perspective. *Brain Imaging and behavior*. Pag. 1-15. DOI: [10.1007/s11682-016-9505-x](https://doi.org/10.1007/s11682-016-9505-x)
19. Piccardi, L., Palmiero, M., Nori, R., Baralla, F., Cordellieri, P., D'Amico, S., Giannini, A.M. (2017): Persistence of Traumatic Symptoms After Seven Years: Evidence from Young Individuals Exposed to the L'Aquila Earthquake, *Journal of Loss and Trauma*. DOI: [10.1080/15325024.2017.1328243](https://doi.org/10.1080/15325024.2017.1328243)
20. Boccia, M., Verde, P., Angelino, G., Carrozzo, P., Vecchi, D., Piccardi, L., Colangeli S., Cordellieri, P., Ferlazzo, F., Giannini, A.M (2017). Effect of professional expertise and exposure to everyday life decision-making on moral choices. *Neurosci Lett.* 27; 654:80-85. DOI: [10.1016/j.neulet.2017.06.036](https://doi.org/10.1016/j.neulet.2017.06.036)
21. Giannini, A.M., Cordellieri, P., Piccardi, L. (2017). Reading a story: Different degrees of learning in different learning environments. *Front. Pharmacol.* DOI: [10.3389/fphar.2017.00701](https://doi.org/10.3389/fphar.2017.00701)
22. Piccardi, L., Palmiero, M., Bocchi, A., Giannini, A.M., Boccia, M., Baralla, F., Cordellieri, P., D'Amico, S., (2018). Continuous Environmental Changes May Enhance Topographic Memory Skills. Evidence From L'Aquila Earthquake-Exposed Survivors. *Frontiers in Human Neuroscience*, 12:318. DOI: [10.3389/fnhum.2018.00318](https://doi.org/10.3389/fnhum.2018.00318)

23. Palmiero, M., Piccardi, L., Boccia, M., Baralla, F., Cordellieri, P., Sgalla, R., Guidoni, U., Giannini, A.M. (2019). Neural Correlates of Simulated Driving While Performing a Secondary Task: A Review. *Frontiers in Psychology*, 10:1045. DOI: [10.3389/fpsyg.2019.01045](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01045)
24. Cordellieri, P., Sdoia, S., Ferlazzo, F., Sgalla, R., Giannini, A. (2019). Driving attitudes, behaviours, risk perception and risk concern among young student car-drivers, motorcyclists and pedestrians in various EU countries. *Transportation Research Part F Traffic Psychology and Behaviour*. 65:56-67. DOI: [10.1016/j.trf.2019.07.012](https://doi.org/10.1016/j.trf.2019.07.012)
25. Giannini, A.M., Cordellieri, P. (2020). Psicologia dell'arte: quale futuro. *Giornale Italiano di Psicologia*, 153-158 (1). DOI: [10.1421/96599](https://doi.org/10.1421/96599)
26. Couyoumdjian, A., Cordellieri, P., Burrai, J., Mari, E., Sgalla, R.A., Antonelli, M., Inguscio, S., Bernardini, S., Giannini, A.M. (2020). CLINICAL CASES ANIACARES: Presentation of a case study on a model of Early Psychological Intervention for Road Accidents Victims. *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale*, 71-82. DOI: [10.14605/PCC2622003](https://doi.org/10.14605/PCC2622003).
27. Burrai, J., Roma, P., Barchielli, B., Biondi, S., Cordellieri, P., Frascchetti, A., Pizzimenti, A., Mazza, C., Ferracuti, S., Giannini, AM. (2020). *Psychological and Emotional Impact of Patients Living in Psychiatric Treatment Communities during Covid-19 Lockdown in Italy*. *J. Clin. Med.*,9, 3787. DOI: [10.3390/jcm9113787](https://doi.org/10.3390/jcm9113787)
28. Cordellieri, P., Boccia, M., Piccardi, L., Kormakova, D., Stoica, L. V., Ferlazzo, F., Guariglia, C., & Giannini, A. M. (2020). Gender Differences in Solving Moral Dilemmas: Emotional Engagement, Care and Utilitarian Orientation. *Psychological Studies*. DOI: [10.1007/s12646-020-00573-9](https://doi.org/10.1007/s12646-020-00573-9)
29. Piccardi, L., Palmiero, M., Guariglia, P., D'Aquino, C., Cordellieri, P. Giannini, A.M. (2021). Is the Risk Behaviour Related to the Ordinary Driving Violations? *Psychol Stud*. DOI: [10.1007/s12646-020-00593-5](https://doi.org/10.1007/s12646-020-00593-5)
30. Cordellieri, P, Barchielli, B, Masci, V, Viani, F, De Pinto, I, Priori, A, Torricelli, FD, Cosmo, C, Ferracuti, S, Giannini, AM, Burrai, J. (2021). Psychological Health Status of Psychiatric Patients Living in Treatment Communities before and during the COVID-19 Lockdown: A Brief Report. *Int J Environ Res Public Health*, 18(7):3567. DOI: [10.3390/ijerph18073567](https://doi.org/10.3390/ijerph18073567)
31. Quaglieri, A, Lausi, G, Frascchetti, A, Burrai, J, Barchielli, B, Pizzo, A, Cordellieri, P, De Gennaro, L, Gorgoni, M, Ferlazzo, F, Sdoia, S, Zivi, P, Giannini, AM, Mari E. (2021). "Stay at Home" in Italy during the COVID-19 Outbreak: A Longitudinal Study on Individual Well-Being among Different Age Groups. *Brain Sciences*. 2021; 11(8):993. DOI: [10.3390/brainsci11080993](https://doi.org/10.3390/brainsci11080993)
32. Frascchetti, A., Cordellieri, P., Lausi, G., Mari, E., Paoli, E., Burrai, J., Quaglieri, A., Baldi, M., Pizzo, A., Giannini, A.M. (2021). Mobile Phone Use "on the Road": A Self-Report Study on Young Drivers. *Front. Psychol.* 12. DOI: [10.3389/fpsyg.2021.620653](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.620653)
33. Quaglieri, A., Mari, E., Cordellieri, P., Paoli, E., Dimarco, F., Postiglione, M., Nicolasi, G, Fontanella, T., Guidoni, U., Vedovi, S., Giannini, A. (2021). An Exploratory Study in Gambling Recovery Communities: A Comparison Between "Pure" and Substance-Abusing Gamblers. *Journal of Gambling Issues*. Volume 48, September 2021. DOI: [10.4309/jgi.2021.48.2](https://doi.org/10.4309/jgi.2021.48.2)
34. Lausi, G., Burrai, J., Barchielli, B., Quaglieri, A., Mari, E., Frascchetti, A., Paloni, F., Cordellieri, P., Ferlazzo, F., Giannini, A.M. (2021) Gender Pay Gap Perception: a five-country European study. *SN Social Sciences* (In Press).

35. Cordellieri, P., Lausi, G., Frascchetti, A., Mari, E., Burrai, J., Quagliari, A., Paoli, E., & Giannini, A. M. (2022). Young Drivers 'on the Phone: Personality Traits, Driving Attitudes, Beliefs, and Risk Perception on Using Mobile Phone While Driving. *Psychological Studies*, 67(4), 459–467. <https://doi.org/10.1007/s12646-022-00670-x>
36. Cricenti, C., Pizzo, A., Quagliari, A., Mari, E., Cordellieri, P., Bonucchi, C., Torretta, P., Giannini, A. M., & Lausi, G. (2022). Did they deserve it? Adolescents' perception of online harassment in a Real-Case scenario. *International Journal of Environmental Research and Public Health/International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(24), 17040. <https://doi.org/10.3390/ijerph192417040>
37. Piccardi, L., Burrai, J., Palmiero, M., Quagliari, A., Lausi, G., Cordellieri, P., Frascchetti, A., Giannini, A. M., & Mari, E. (2023). A cross-sectional study of gender role adherence, moral disengagement mechanisms and online vulnerability in adolescents. *Heliyon*, 9(8), e18910. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e18910>
38. Pizzo, A., Lausi, G., Burrai, J., Quagliari, A., Mari, E., D'Alessio, I., Barchielli, B., Cordellieri, P., Giannini, A. M., & Cricenti, C. (2024). Emotion behind the Wheel: Unravelling the Impact of Emotional (dys)Regulation on Young Driving Behaviour—A Systematic Review. *Sustainability*, 16(8), 3384. <https://doi.org/10.3390/su16083384>
39. Cordellieri, P., Paoli, E., Giannini, A. M., & Lausi, G. (2024). From verbal to physical violence: the different severity perception of stalking behaviors. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-024-05834-8>
40. Nori, R., Zucchelli, M. M., Cordellieri, P., Quagliari, A., Palmiero, M., Guariglia, P., Giancola, M., Giannini, A. M., & Piccardi, L. (2024). The prevention of road accidents in non-expert drivers: Exploring the influence of Theory of Mind and driving style. *Safety Science*, 175, 106516. <https://doi.org/10.1016/j.ssci.2024.106516>

LIBRI E CONTRIBUTI A VOLUMI

1. Giannini, A.M., Sgalla, R., Biasi, V., Bonaiuto, P., Cordellieri P. (2009). Contributi al capitolo "L'impiego di filmati nella didattica e nella formazione". In A. Giannini, R. Sgalla (a cura di), *Una guida per la guida. Linee guida per l'intervento formativo nella Scuola secondaria di secondo grado sulla sicurezza stradale*. Roma: Erickson.
2. Di Norcia A., Cordellieri, P., Pepe, S., Giannini, A.M. e Sgalla R. (2009). La valutazione e il monitoraggio dell'intervento formativo sull'educazione stradale nelle scuole primarie. In A. Giannini, R. Sgalla (a cura di). *Una guida per la guida. Linee guida per l'intervento formativo nella Scuola secondaria di primo grado sulla sicurezza stradale*. Roma: Erickson.
3. Giannini, A.M., Sgalla, R., Cordellieri P. Biasi, V., Bonaiuto, P.(2009). Contributi al capitolo "L'impiego di cartoni animati nella didattica e nella formazione". In A. Giannini, R. Sgalla (a cura di), *Una guida per la guida. Linee guida per l'intervento formativo nella Scuola secondaria di primo grado sulla sicurezza stradale*. Roma: Erickson.
4. Cordellieri, P.(2010). L'impiego dei filmati per i ragazzi nella didattica e nella formazione. In A. Giannini, R. Sgalla (a cura di), *Guida Pratica per l'educazione stradale. Linee guida per l'intervento formativo nella Scuola secondaria di primo grado*. Roma: Erickson.
5. Sgalla, R., Cordellieri, P., Pepe, S. & Giannini, A.M. (2011). La cultura della legalità: aspetti psicologici della legalità attraverso i media. In A. Giannini, R. Sgalla (a cura di), *Conversazioni sulla legalità*. Padova: Piccin.
6. Giannini, A.M., Cordellieri, P., La Selva, S., P., Pepe, S., (2011). La violenza negli stadi: uno studio sulle rappresentazioni dei giovani. In R. Masucci, N. Gallo (a cura di), *La sicurezza negli stadi*. Milano: Franco Angeli.

7. Cordellieri, P. (2012). Illusory Phenomena in Film Reppresentations of Environments. In Biasi, V. (a cura di). Affective processes, cognition and action. Study Day in Honour of Paolo Bonaiuto. Roma:Teseo Editore.
8. Boncori, L., Cordellieri, P.(2012, a cura di). Scuole di Psicoterapia e Counselling a Roma: Modelli a confronto. Roma: Edizioni Universitarie.
9. Giannini, A.M., Cordellieri, P (2015). Una guida per chi guida. Roma:Safety21.
- 10.Giannini, A.M., Piccardi, L., Cordellieri, P., Baralla, F., Sgalla R., Guidoni, U., Tizzani, E., Vedovi, S., (2016). Personality Traits and Coping Strategies for Contrasting the Occurrence of Traumatic Reactions in Emergency Rescuers. In G. El-Baalbaki & C. Fortin (Eds.), A multidimensional approach to post-traumatic stress disorder – From theory to practice (pp. 147–166). INTECH.
- 11.Cordellieri, P., Paoli, E., Verrilli, M., Giannini, A.M. (2020). L'utilizzo del Biofeedback nella vvalutazione della percezione di rischio stradale. In G. Sacco (A cura di), Promuovere il benessere, trattare i disturbi. L'ausili del bio-neurofeedback per la professione psicologica. Roma: Alpes.
- 12.Cordellieri, P., Paoli, E., Verrilli, M. (2020). Comportamenti violenti e minacce all'Ordine Pubblico. In A. Forgione, R., Masucci, N. Ferrigni (a cura di). Per una Cultura condivisa. Milano: Franco Angeli.
- 13.Giannini, A.M., Cordellieri, P., Burrari, J. (2020). Sostegno alle vittime di incidente stradale. Il Modello ANIA CARES di Pronto Soccorso Psicologico. In G. Buccarelli, La strada e la vita. In ricordo di Huub Pistor e di tutte le vittime della violenza stradale. Senigallia: Ventura Edizioni.
14. Giannini, A.M., Cordellieri, P., Burrari, J. Mari, E. (2021). Violenza Collettiva e Tutela della sicurezza sociale. In Rizzi, V., Giannini, A.M. (a cura di), Investigare 4.0. Criminologia e criminalistica. Viaggio nel mondo delle indagini. Padova: Piccin.

ULTERIORI DICHIARAZIONI

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196, Codice in materia di protezione dei dati personali.

Roma, maggio 2024

In fede
Dott. Pierluigi Cordellieri

